

Projekt

przygotowany przez
Zarząd Powiatu Pabianickiego

**UCHWAŁA NR
RADY POWIATU PABIANICKIEGO**

z dnia 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół i placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Powiatu Pabianickiego, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1, art. 12 pkt 1 i 11 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107 i 1907) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754; 1562 i 1572), **Rada Powiatu Pabianickiego uchwala, co następuje:**

§ 1. W uchwale nr XLVII/332/18 Rady Powiatu Pabianickiego z dnia 27 lutego 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół i placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Powiatu Pabianickiego, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Łódzkiego z 2018 r. poz. 1346 oraz z 2022 r. poz. 125), wprowadza się następujące zmiany:

1. w § 2 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

"W celu uzyskania dotacji, o której mowa w art. 26 ust. 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, organy prowadzące licea ogólnokształcące dla dorosłych, branżowe szkoły II stopnia lub szkoły policealne, niebędące szkołami specjalnymi, składają w Wydziale Oświaty i Wychowania Starostwa Powiatowego w Pabianicach w terminie 12 miesięcy od dnia, w którym uczeń, niebędący uczniem niepełnosprawnym, ukończył szkołę, pisemny wniosek o dotację z tytułu uzyskania przez ucznia świadectwa dojrzałości, certyfikatu kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dyplomu zawodowego, wg wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do niniejszej uchwały, załączając do wniosku:

- 1) dokumenty o których mowa w art. 33 ust 1 pkt. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych,
- 2) wykaz uczniów, na których składany jest wniosek, zawierający imię i nazwisko ucznia, datę ukończenia szkoły, numer i datę zaświadczeń, o których mowa w pkt. 1.

2. w § 3 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

"składania w Wydziale Oświaty i Wychowania Starostwa Powiatowego w Pabianicach w terminie do 5 dnia każdego miesiąca miesięcznej informacji o faktycznej liczbie:

- 1) uczniów wraz z liczbą godzin wsparcia na każdego ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 2) dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju,

wg stanu na pierwszy dzień roboczy każdego miesiąca, za który udzielana jest część dotacji przypadająca na dany miesiąc, wg wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do niniejszej uchwały."

3. Załącznik nr 1 - „Wniosek o udzielenie dotacji z budżetu Powiatu Pabianickiego dla osoby fizycznej lub prawnej innej niż Powiat Pabianicki na rok budżetowy", otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały.

4. Załącznik nr 2 - "Wniosek o udzielenie dotacji na uczniów liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, branżowej szkoły II stopnia i szkoły policealnej, którzy uzyskali odpowiednio świadectwo dojrzałości, certyfikat kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dyplom zawodowy", otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały.

5. Załącznik nr 3 - "Informacja o faktycznej liczbie uczniów/dzieci na pierwszy dzień roboczy miesiąca roku", otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 3 do niniejszej uchwały.

6. Załącznik nr 5 - „Rozliczenie roczne / w przypadku zakończenia lub zawieszenia działalności (niepotrzebne skreślić) otrzymanej dotacji z budżetu Powiatu Pabianickiego za rok", otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 4 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Pabianickiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Łódzkiego.

.....
pieczęć nagłówkowa szkoły / placówki

**Wniosek o udzielenie dotacji z budżetu Powiatu Pabianickiego
dla osoby fizycznej lub prawnej innej niż Powiat Pabianicki
na rok budżetowy**

(dla każdej szkoły / placówki oddzielnie)

Termin składania: do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji

Dane o organie prowadzącym:

Wnioskodawca: ☐ Osoba prawna ☐ osoba fizyczna

Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej (imiona i nazwiska osób fizycznych)

.....
.....

Siedziba osoby prawnej lub adres osoby fizycznej (osób fizycznych)

Kod pocztowy, miejscowość, ulica, nr domu, nr lokalu

.....
.....

Nr telefonu Wnioskodawcy:

Dane szkoły / placówki oświatowej:

Nazwa szkoły/placówki

.....
.....
.....

Adres szkoły/placówki

.....
.....
.....

Numer telefonu	
e-mail	
NIP	
REGON	
Numer RSPO	
Numer wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Pabianicki	

Rachunek bankowy szkoły/placówki właściwy do przekazania należnej dotacji:

nazwa banku	
numer rachunku bankowego	

Dane o planowanej liczbie dzieci / uczniów w roku

A. Dane o liczbie uczniów liceum ogólnokształcącego dla młodzieży

Planowana <u>roczna</u> liczba uczniów		
I=II+III	Ogółem	
II	Uczniowie spełniający obowiązek szkolny/nauki <u>w szkole</u> , w tym:	
	bez orzeczenia	
	z orzeczeniem – gr. A	
	z orzeczeniem – gr. B	
	z orzeczeniem – gr. C	
	z orzeczeniem – gr. D1	
	z orzeczeniem – gr. D2	
	z orzeczeniem – gr. D3	
	z orzeczeniem – gr. D4	
	dodatkowy język polski	
III	Uczniowie spełniający obowiązek szkolny/nauki <u>poza szkołą</u> , w tym:	
	bez orzeczenia	
	z orzeczeniem – gr. A	
	z orzeczeniem – gr. B	
	z orzeczeniem – gr. C	
	z orzeczeniem – gr. D1	
	z orzeczeniem – gr. D2	
	z orzeczeniem – gr. D3	
	z orzeczeniem – gr. D4	
	dodatkowy język polski	

gr. A - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. B - niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. C - niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. D1 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin

gr. D2 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin
 gr. D3 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin
 gr. D4 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
 dodatkowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

B. Dane o liczbie uczniów liceum ogólnokształcącego dla dorosłych

Forma kształcenia: ☐ stacjonarna ☐ zaoczna

Planowana <u>roczna</u> liczba uczniów	
w tym: liczba absolwentów, którzy mają uzyskać świadectwo dojrzałości	

C. Dane o liczbie uczniów szkoły branżowej I stopnia realizujących praktyczną naukę zawodu u pracodawcy

Poziom nauczania	Nazwa zawodu	Ogółem	bez orzeczenia	z orzeczeniem w podziale na liczbę godzin wsparcia							Dodatkowy język polski
				gr. A	gr. B	gr. C	gr. D1	gr. D2	gr. D3	gr. D4	
Planowana <u>roczna</u> liczba uczniów											
I klasa											
II klasa											
III klasa											

gr. A - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. B - niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. C - niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. D1 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin

gr. D2 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin

gr. D3 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin

gr. D4 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0

D. Dane o liczbie uczniów szkoły branżowej II stopnia

Forma kształcenia: ☐ dzienna ☐ stacjonarna ☐ zaoczna

Nazwa zawodu	Ogółem	bez orzeczenia	z orzeczeniem w podziale na liczbę godzin wsparcia							Dodatkowy język polski
			gr. A	gr. B	gr. C	gr. D1	gr. D2	gr. D3	gr. D4	
Planowana <u>roczna</u> liczba uczniów										

gr. A - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. B - niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. C - niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. D1 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin

gr. D2 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin

gr. D3 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin

gr. D4 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0

dodatkowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

Planowana <u>roczna</u> liczba uczniów	Ogółem
liczba uczniów, którzy mają uzyskać świadectwo dojrzałości	
liczba uczniów, którzy mają uzyskać certyfikat kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie	

E. Dane o liczbie uczniów szkoły policealnej

Forma kształcenia: ☐ dzienna ☐ stacjonarna ☐ zaoczna

Kierunki kształcenia:	
medyczne	niemedyczne
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Planowana <u>roczna</u> liczba uczniów	Kierunki kształcenia	
	medyczne	niemedyczne
w tym: liczba absolwentów, którzy mają uzyskać dyplom zawodowy		

F. Dane o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe (dotyczy tylko poradni psychologiczno – pedagogicznych, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci)

Planowana <u>roczna</u> liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	
---	--

Oświadczenia i zobowiązania:

1. Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodnie z rzeczywistością.
2. Zobowiązuję się do zgłaszania w ciągu 14 dni wszystkich zmian w danych zawartych we wniosku o udzielenie dotacji.

Imię i nazwisko, pełniona funkcja, nr telefonu osoby upoważnionej do składania comiesięcznych informacji o liczbie uczniów

.....

.....
miejscowość i data

.....
podpis organu prowadzącego szkołę / placówkę
lub osoby upoważnionej do składania wniosku

.....
pieczęć nagłówkowa szkoły / placówki

**Wniosek o udzielenie dotacji
na uczniów liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, branżowej szkoły II stopnia i szkoły
policealnej, którzy uzyskali odpowiednio świadectwo dojrzałości, certyfikat kwalifikacji
zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dyplom zawodowy**

(dla każdej szkoły oddzielnie)

Termin składania: 12 miesięcy od dnia, w którym uczniowie ukończyli szkołę

Dane o organie prowadzącym:

Wnioskodawca: ☐ Osoba prawna ☐ osoba fizyczna

Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej (imiona i nazwiska osób fizycznych)

.....
.....

Siedziba osoby prawnej lub adres osoby fizycznej (osób fizycznych)

Kod pocztowy, miejscowość, ulica, nr domu, nr lokalu

.....
.....

Nr telefonu Wnioskodawcy:

Dane szkoły:

Nazwa szkoły

.....
.....
.....

Adres szkoły

.....
.....
.....

Numer telefonu	
e-mail	
NIP	
REGON	
Numer RSPO	

Numer wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Pabianicki	
--	--

Rachunek bankowy szkoły właściwy do przekazania należnej dotacji:

nazwa banku	
numer rachunku bankowego	

Informacja o liczbie uczniów liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości

Forma kształcenia: ☐ stacjonarna ☐ zaoczna

w roku szkolnym.	
Liczba uczniów liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości	

Wykaz uczniów wraz z zaświadczeniami o uzyskaniu świadectwa dojrzałości przez każdego z wymienionych na liście uczniów oraz potwierdzone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem kopie świadectw ukończenia szkoły stanowią załączniki do niniejszego wniosku.

Informacja o liczbie uczniów branżowej szkoły II stopnia, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości

Forma kształcenia: ☐ dzienna ☐ stacjonarna ☐ zaoczna

w roku szkolnym	
Liczba uczniów branżowej szkoły II stopnia, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości	

Wykaz uczniów wraz z zaświadczeniami o uzyskaniu świadectwa dojrzałości przez każdego z wymienionych na liście uczniów oraz potwierdzone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem kopie świadectw ukończenia szkoły stanowią załączniki do niniejszego wniosku.

Informacja o liczbie uczniów branżowej szkoły II stopnia, którzy uzyskali certyfikat kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie

Forma kształcenia: ☐ dzienna ☐ stacjonarna ☐ zaoczna

w roku szkolnym	
liczba uczniów branżowej szkoły II stopnia, którzy uzyskali certyfikat kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie	

Wykaz uczniów wraz z zaświadczeniami o uzyskaniu certyfikatu kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w zakresie której kształcenie było prowadzone w branżowej szkole II stopnia przez każdego z wymienionych na liście uczniów oraz potwierdzone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem kopie świadectw ukończenia szkoły stanowią załączniki do niniejszego wniosku.

Informacja o liczbie uczniów szkoły policealnej, którzy uzyskali dyplom zawodowy

Forma kształcenia: ☐ dzienna ☐ stacjonarna ☐ zaoczna

w roku szkolnym	Kierunki kształcenia	
	medyczne	niemedyczne
Liczba uczniów szkoły policealnej, którzy uzyskali dyplom zawodowy		

Wykaz uczniów wraz z zaświadczeniami o uzyskaniu dyplomu zawodowego przez każdego z wymienionych na liście uczniów oraz potwierdzone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem kopie świadectw ukończenia szkoły stanowią załączniki do niniejszego wniosku.

Oświadczenie:

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodnie z rzeczywistością.

Imię i nazwisko, pełniona funkcja, nr telefonu osoby upoważnionej do złożenia wniosku.

.....

.....
miejscowość i data

.....
podpis organu prowadzącego szkołę/placówkę
lub osoby upoważnionej do składania wniosku

.....
pieczęć nagłówekowa szkoły / placówki

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr
Rady Powiatu Pabianickiego
z dnia 2025 r.

**Informacja o faktycznej liczbie uczniów / dzieci
na pierwszy dzień roboczy miesiąca roku**

(dla każdej szkoły / placówki oddzielnie)

Termin składania: do 5-go dnia miesiąca za dany miesiąc

Nazwa i adres szkoły / placówki

.....
.....
.....

Liczba uczniów liceum ogólnokształcącego dla młodzieży

I=II+III	Ogółem	
II	Uczniowie spełniający obowiązek szkolny/nauki <u>w szkole</u> , w tym:	
	bez orzeczenia	
	z orzeczeniem – gr. A	
	z orzeczeniem – gr. B	
	z orzeczeniem – gr. C	
	z orzeczeniem – gr. D1	
	z orzeczeniem – gr. D2	
	z orzeczeniem – gr. D3	
	z orzeczeniem – gr. D4	
	dodatkowy język polski	
III	Uczniowie spełniający obowiązek szkolny/nauki <u>poza szkołą</u> , w tym:	
	bez orzeczenia	
	z orzeczeniem – gr. A	
	z orzeczeniem – gr. B	
	z orzeczeniem – gr. C	
	z orzeczeniem – gr. D1	
	z orzeczeniem – gr. D2	
	z orzeczeniem – gr. D3	
	z orzeczeniem – gr. D4	
	dodatkowy język polski	

gr. A - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. B - niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. C - niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. D1 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin

gr. D2 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin

gr. D3 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin

gr. D4 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0

dodatkowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

Liczba uczniów liceum ogólnokształcącego dla dorosłych

Forma kształcenia: ☐ stacjonarna ☐ zaoczną

Faktyczna liczba uczniów	
--------------------------	--

Liczba uczniów szkoły branżowej I stopnia realizujących praktyczną naukę zawodu u pracodawcy

Poziom nauczania	Nazwa zawodu	Ogółem	bez orzeczenia	z orzeczeniem w podziale na liczbę godzin wsparcia							Dodatkowy język polski
				gr. A	gr. B	gr. C	gr. D1	gr. D2	gr. D3	gr. D4	
Łączna liczba uczniów											
I klasa											
II klasa											
III klasa											

gr. A - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. B - niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. C - niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. D1 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin
 gr. D2 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin
 gr. D3 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin
 gr. D4 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
 dodatkowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

Liczba uczniów szkoły branżowej II stopnia

Forma kształcenia: ☐ dzienna ☐ stacjonarna ☐ zaoczną

Nazwa zawodu	Ogółem	bez orzeczenia	z orzeczeniem w podziale na liczbę godzin wsparcia							Dodatkowy język polski
			gr. A	gr. B	gr. C	gr. D1	gr. D2	gr. D3	gr. D4	
Łączna liczba uczniów										

gr. A - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)
 gr. B - niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)
 gr. C - niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)
 gr. D1 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin
 gr. D2 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin
 gr. D3 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin
 gr. D4 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
 dodatkowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

Liczba uczniów szkoły policealnej

Forma kształcenia: ☐ dzienna ☐ stacjonarna ☐ zaoczną

	Kierunki kształcenia	
	medyczne	niemedyczne
	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
Faktyczna liczba uczniów		

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju

Faktyczna liczba dzieci	
-------------------------	--

Oświadczenie:

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodnie ze stanem faktycznym.

.....
miejscowość i data

.....
podpis i pieczęć organu prowadzącego szkołę/placówkę
lub osoby upoważnionej do składania informacji

.....
pieczęć nagłówkowa szkoły / placówki

Załącznik Nr 4 do uchwały Nr
Rady Powiatu Pabianickiego
z dnia 2025 r.

Rozliczenie

roczne / w przypadku zakończenia lub zawieszenia działalności (niepotrzebne skreślić)
otrzymanej dotacji z budżetu Powiatu Pabianickiego za rok

(dla każdej szkoły / placówki oddzielnie)

Termin składania:

do 15-go stycznia roku następującego po roku udzielenia dotacji / w terminie 20 dni od dnia otrzymania ostatniej części dotacji

Dane o organie prowadzącym:

☐ Osoba prawna ☐ osoba fizyczna

Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej (imiona i nazwiska osób fizycznych)

.....
.....
.....

Siedziba osoby prawnej lub adres osoby fizycznej (osób fizycznych)

Kod pocztowy, miejscowość, ulica, nr domu, nr lokalu

.....
.....
.....

Nr telefonu Wnioskodawcy:

Dane szkoły / placówki oświatowej:

Nazwa szkoły / placówki

.....
.....
.....

Adres szkoły / placówki

.....
.....
.....

Numer telefonu	
e-mail	
NIP	
REGON	
Numer RSPO	
Numer wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Pabianicki	

I. Dane o faktycznej liczbie uczniów/dzieci od 1 stycznia do r.

Liczba uczniów liceum ogólnokształcącego dla młodzieży

I=II+III	Ogółem	
II	Uczniowie spełniający obowiązek szkolny/nauki <u>w szkole</u> , w tym:	
	bez orzeczenia	
	z orzeczeniem – gr. A	
	z orzeczeniem – gr. B	
	z orzeczeniem – gr. C	
	z orzeczeniem – gr. D1	
	z orzeczeniem – gr. D2	
	z orzeczeniem – gr. D3	
	z orzeczeniem – gr. D4	
	dodatkowy język polski	
III	Uczniowie spełniający obowiązek szkolny/nauki <u>poza szkołą</u> , w tym:	
	bez orzeczenia	
	z orzeczeniem – gr. A	
	z orzeczeniem – gr. B	
	z orzeczeniem – gr. C	
	z orzeczeniem – gr. D1	
	z orzeczeniem – gr. D2	
	z orzeczeniem – gr. D3	
	z orzeczeniem – gr. D4	
	dodatkowy język polski	

gr. A - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. B - niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. C - niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. D1 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin

gr. D2 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin

gr. D3 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin

gr. D4 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0

dodatkowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

Liczba uczniów liceum ogólnokształcącego dla dorosłych

Forma kształcenia: ☐ stacjonarna ☐ zaoczna

Liczba uczniów	
w tym: liczba uczniów, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poszczególnych miesiącach	
Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości (na których udzielono dotacji, o której mowa w art. 26 ust. 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)	

Liczba uczniów szkoły branżowej I stopnia realizujących praktyczną naukę zawodu u pracodawcy

Poziom nauczania	Nazwa zawodu	Ogółem	bez orzeczenia	z orzeczeniem w podziale na liczbę godzin wsparcia						Dodatkowy język polski
				gr. A	gr. B	gr. C	gr. D1	gr. D2	gr. D3	
Planowana <u>roczna</u> liczba uczniów										
I klasa										
II klasa										
III klasa										

gr. A - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. B - niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. C - niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. D1 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin

gr. D2 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin

gr. D3 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin

gr. D4 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
 dodatkowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

Liczba uczniów szkoły branżowej II stopnia

Nazwa zawodu	Ogółem	bez orzeczenia	z orzeczeniem w podziale na liczbę godzin wsparcia							Dodatkowy język polski
			gr. A	gr. B	gr. C	gr. D1	gr. D2	gr. D3	gr. D4	
Planowana <u>roczna</u> liczba uczniów										

gr. A - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. B - niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. C - niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

gr. D1 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin

gr. D2 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin

gr. D3 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin

gr. D4 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
 dodatkowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości (na których udzielono dotacji, o której mowa w art. 26 ust. 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)	
Liczba uczniów, którzy uzyskali certyfikat kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie (na których udzielono dotacji, o której mowa w art. 26 ust. 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)	

Liczba uczniów szkoły policealnej

Forma kształcenia: ☐ dzienna ☐ stacjonarna ☐ zaoczna

Faktyczna liczba uczniów			
kierunki medyczne ogółem		kierunki niemedyczne ogółem	
Faktyczna liczba uczniów uczestniczących w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych			
kierunki medyczne ogółem w tym (wpisać nazwę zawodu):		kierunki niemedyczne ogółem w tym (wpisać nazwę zawodu):	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	

Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom zawodowy (na których udzielono dotacji, o której mowa w art. 26 ust. 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)	Kierunki kształcenia	
	medyczne	niemedyczne

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe	
--	--

**II. Rozliczenie dotacji otrzymanej od 1 stycznia do roku,
z wyjątkiem dotacji, o której mowa w art. 26 ust. 5 ustawy o
finansowaniu zadań oświatowych**

- 1) Kwota należnej dotacji:
- 2) Kwota otrzymanej dotacji:
- 3) Kwota wykorzystanej dotacji:

**Zestawienie wydatków bieżących szkoły/placówki sfinansowanych z dotacji,
wykorzystanych zgodnie z art. 35 Ustawy o finansowaniu zadań oświatowych**

Poz.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku sfinansowana środkami z dotacji
1.	Wynagrodzenia nauczycieli i dyrekcji	
2.	Wynagrodzenia pozostałych pracowników wychowawczo- opiekuńczych oraz obsługi organizacyjno-finansowej	

3.	Pochodne od wynagrodzeń	
4.	Zakup materiałów i wyposażenia	
5.	Opłaty za media (energia elektryczna, gaz, woda, energia cieplna, itp.)	
6.	Zakup środków dydaktycznych	
7.	Zakup usług	
8.	Najem pomieszczeń	
9.	Pozostałe wydatki bieżące	
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
11.	Razem:	

Szczegółowe informacje o sposobie wydatkowania dotacji:

Lp.	Dowód księgowy stanowiący podstawę realizacji wydatku i rozliczenia dotacji					Wydatek z dotacji		
	Nazwa kontrahenta	Rodzaj	Numer	Data wystawienia (rok-miesiąc-dzień)	Kwota ogółem na dowodzie księgowym	Data wydatku =data zapłaty (rok-miesiąc-dzień)	Kwota wydatku sfinansowana z dotacji	Przeznaczenie wydatku *
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
...								
Ogółem (równe kwocie z pozycji 3 w części II druku rozliczenia oraz kwocie z wiersza 11 w Zestawieniu wydatków bieżących szkoły/placówki)								

* W kolumnie „Przeznaczenie wydatku” wpisać nr pozycji z tabeli Zestawienie wydatków bieżących szkoły / placówki

III. Rozliczenie otrzymanej od 1 stycznia do roku dotacji, o której mowa w art. 26 ust. 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

- 1) Kwota należnej dotacji:
- 2) Kwota otrzymanej dotacji:
- 3) Kwota wykorzystanej dotacji:

Zestawienie wydatków bieżących szkoły sfinansowanych z dotacji, wykorzystanych zgodnie z art. 35 Ustawy o finansowaniu zadań oświatowych

Poz.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku sfinansowana środkami z dotacji
1.	Wynagrodzenia nauczycieli i dyrekcji	
2.	Wynagrodzenia pozostałych pracowników wychowawczo-opiekuńczych oraz obsługi organizacyjno-finansowej	
3.	Pochodne od wynagrodzeń	
4.	Zakup materiałów i wyposażenia	
5.	Opłaty za media (energia elektryczna, gaz, woda, energia cieplna, itp.)	
6.	Zakup środków dydaktycznych	
7.	Zakup usług	
8.	Najem pomieszczeń	
9.	Pozostałe wydatki bieżące	
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
11.	Razem:	

Szczegółowe informacje o sposobie wydatkowania dotacji:

Lp.	Dowód księgowy stanowiący podstawę realizacji wydatku i rozliczenia dotacji					Wydatek z dotacji		
	Nazwa kontrahenta	Rodzaj	Numer	Data wystawienia (rok-miesiąc-dzień)	Kwota ogółem na dowodzie księgowym	Data wydatku = data zapłaty (rok-miesiąc-dzień)	Kwota wydatku sfinansowana z dotacji	Przeznaczenie wydatku
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
...								
Ogółem (równe kwocie z pozycji 3 w części III druku rozliczenia oraz kwocie z wiersza 11 w Zestawieniu wydatków bieżących szkoły)								

* W kolumnie „Przeznaczenie wydatku” wpisać nr pozycji z tabeli Zestawienie wydatków bieżących szkoły

IV. Oświadczenie:

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodnie ze stanem faktycznym.

Dane do kontaktu z osobą sporządzającą rozliczenie:

..... imię i nazwisko	 nr telefonu	 e-mail
..... miejscowość i data	 podpis i pieczęć organu prowadzącego szkołę / placówkę lub osoby upoważnionej do składania rozliczenia	

Uzasadnienie

do projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół i placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Powiatu Pabianickiego, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Podjęcie przez Radę Powiatu Pabianickiego uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół i placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Powiatu Pabianickiego, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Łódzkiego z 2018 roku poz. 1346 oraz z 2022 roku poz. 125), stanowi realizację ustawowego upoważnienia zawartego w art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) i wynika z konieczności jej dostosowania do przepisów związanych z prawidłowym ustaleniem wysokości dotacji dla szkół niepublicznych oraz wpisania do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Pabianicki nowego typu szkoły (szkoła branżowa II stopnia). Dotowanie przez Powiat Pabianicki szkół branżowych II stopnia spowodowało potrzebę wprowadzenia zmian w §2 ust. 2 uchwały poprzez rozszerzenie katalogu dokumentów niezbędnych do otrzymania dotacji, o której mowa w art. 26 ust. 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych. Zmiana w § 3 pkt 1 uchwały wynika ze zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 roku w sprawie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025, która dotyczy uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego). Powyższa zmiana sprawia, że kwota dotacji na ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, uzależniona jest od liczby godzin wsparcia przyznanych uczniowi, co powoduje konieczność pozyskiwania przez Powiat Pabianicki comiesięcznej informacji o liczbie tych godzin.

Zważywszy na fakt, iż niniejsza uchwała dostosowuje tryb udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek niepublicznych do stanu prawnego obowiązującego w 2025 roku, jej uchwalenie należy uznać za zasadne.

W imieniu Zarządu powiatu Pabianickiego do referowania projektu uchwały na komisjach

i sesji Rady Powiatu upoważniona jest p. Gabriela Wenne – Błażyńska - Wicestarosta Pabianicki, a w razie nieobecności Wicestarosty – p. Liliana Forysiak – Naczelnik Wydziału Oświaty i Wychowania.